Equilibrios frágiles

Una sociedad sostenida sobre equilibrios frágiles, donde la precariedad, la desigualdad y el difícil acceso a la vivienda condicionan el presente y amenazan las oportunidades de las nuevas generaciones.

Más de 2 millones de niños y niñas en situación de pobreza: una deuda pendiente

En España, más de 2,3 millones de niños, niñas y adolescentes viven en pobreza, con una tasa del 29,2% y un aumento en la pobreza severa hasta el 14,1%. Los últimos datos del INE revelan que la infancia es el único grupo de edad cuya situación ha mantenido una tendencia negativa. Esto refleja desigualdades estructurales que requieren políticas sociales integrales para romper la transmisión intergeneracional de la pobreza. Mejorar la educación y ofrecer ayudas universales para la crianza son esenciales para reducir estas desigualdades y garantizar igualdad de oportunidades. Por Carmen García

---

La infancia como protagonista para la prevención de la pobreza e igualdad de oportunidades

En España la desigualdad y la pobreza son realidades agudas y persistentes, en particular para los niños, niñas y adolescentes y sus familias. Esto se explica en gran parte porque históricamente éstas no son considerados un sujeto de políticas sociales específicas. Sin embargo, desde las entidades sociales de protección a la infancia, es cada vez más evidente que necesitamos aplicar una mirada integral hacia los más vulnerables y entre ellos a las infancias, que debe pasar indudablemente por un cambio de mentalidades que ponga el foco en los Derechos Humanos de los niños y niñas y en el acompañamiento familiar durante las infancias.

La herencia de la pobreza en la infancia gitana

Por Carolina Fernández, Mónica Chamorro, Mª Teresa Andrés y Myriam López

---

La infancia como protagonista en un mundo de adultos

En España la desigualdad y la pobreza son realidades agudas y persistentes, en particular para los niños, niñas y adolescentes y sus familias. Esto se explica en gran parte porque históricamente éstas no son considerados un sujeto de políticas sociales específicas. Sin embargo, desde las entidades sociales de protección a la infancia, es cada vez más evidente que necesitamos aplicar una mirada integral hacia los más vulnerables y entre ellos a las infancias, que debe pasar indudablemente por un cambio de mentalidades que ponga el foco en los Derechos Humanos de los niños y niñas y en el acompañamiento familiar durante las infancias.

Cruzar saberes para romper con la herencia de la extrema pobreza

Tras tres años de trabajo, ATD Cuarto Mundo España presenta los resultados del proyecto de Cruce de Saberes Romper con la Herencia de la Extrema Pobreza, que incorpora por primera vez a personas con experiencia de pobreza como co-investigadores para ampliar la mirada sobre esta cuestión e identificar claves de transformación efectivas. Por José Paredes, Virginia Pinto, Mª Elena Escribano y Daniel García

Ciudades y espacios de vida

Conversamos con Irene Lebrusán sobre la importancia de pensar y diseñar nuestras ciudades y los espacios de vida, en particular desde la perspectiva de las personas más frágiles o vulnerables: por un lado, los niños, niñas y adolescentes, y por otro, las personas de edad avanzada o muy avanzada. Irene, Doctora en Sociología, nos aproxima a cómo el hábitat, el entorno, incluso espacios más privados, como la vivienda, determinan o influyen en la calidad vida, nos acogen desde las necesidades específicas de cada momento vital, o nos expulsan.

Las claves de la nueva ley contra la violencia a la infancia

Después de un largo camino de más de 10 años, el pasado 20 de mayo de 2021 se aprobó en el Congreso la Ley Orgánica 8/2021 de 4 de junio de Protección Integral de la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia, abriendo la oportunidad para la protección real efectiva de los niños, niñas y adolescentes frente a la violencia.