

# **El comercio justo, una herramienta poderosa contra la guerra económica**

El informe 2023 de Comercio Justo en España revela un aumento de la facturación en 156 millones de euros, un 7%. Cáritas celebra este crecimiento, que refleja la recuperación tras la pandemia, y destaca que su modelo prioriza la acción, la sensibilización y la justicia social, no solo las ventas. Si bien existen amenazas como la guerra económica, confían en la educación y la sensibilización para potenciar el sector y duplicar los resultados en 2025-2026. Por Ana Sancho

---

## **Más de 2 millones de niños y niñas en situación de pobreza: una deuda pendiente**

En España, más de 2,3 millones de niños, niñas y adolescentes viven en pobreza, con una tasa del 29,2% y un aumento en la pobreza severa hasta el 14,1%. Los últimos datos del INE revelan que la infancia es el único grupo de edad cuya situación ha mantenido una tendencia negativa. Esto refleja desigualdades estructurales que requieren políticas sociales integrales para romper la transmisión intergeneracional de la pobreza. Mejorar la educación y ofrecer ayudas universales para la crianza son esenciales para reducir estas desigualdades y garantizar igualdad de oportunidades. Por Carmen García

---

# **Nacer con un pan debajo del brazo o con una condena**

Yo nací preso, dibujo y texto de FANO sobre la transmisión intergeneracional de la pobreza donde reflexiona en torno al determinismo que parece marcar profundamente el futuro de los niños que nacen en un barrio marginal. Frente a la resignación, Fano afirma que la educación es una potente herramienta de transformación si se apoya en la esperanza. La creencia en un futuro mejor puede ser la chispa encienda el cambio para estos niños y niñas.

Por Patxi Velasco Fano

---

# **Un ascensor social donde caben cada vez menos personas**

Conversamos con Montse Santolino, periodista y coordinadora de la Federación Catalana de Organizaciones para la Justicia Global. Hablamos del llamado ascensor social, es decir, de la posibilidad de cambiar de lugar en la estructura social; de cuáles son las condiciones de posibilidad de la transformación social de la realidad desde su experiencia vital personal para luego continuar con la perspectiva profesional de comunicación para la incidencia política.

---

# **Exclusión Social, Educación y Tecnología transformadora**

Nos preguntamos acerca de las tecnologías de la información y del conocimiento y si su implementación y extensión en nuestra sociedad, así como su aplicación y normalización en el ámbito educativo las convierte en una herramienta transformadora hacia la equiparación de oportunidades, igualdad y la cohesión social o si, por el contrario, nos encontramos ante un nuevo elemento de diferenciación y de exclusión social, aumentando la brecha digital. Por Pilar Pallero y Marina Sánchez-Sierra

---

## **¿Cómo reforzar la equidad en educación?**

Resulta necesaria la renovación del sistema de enseñanza y del mundo educativo en su conjunto. Hay que conectar mejor la educación y la enseñanza con todas las expresiones artísticas y culturales, en toda su diversidad, para que de esa conexión salgan iniciativas, espacios de vida y creación individual y comunitaria.

Por Joan Subirats