Exclusión Social, Educación y Tecnología transformadora

Nos preguntamos acerca de las tecnologías de la información y del conocimiento y si su implementación y extensión en nuestra sociedad, así como su aplicación y normalización en el ámbito educativo las convierte en una herramienta transformadora hacia la equiparación de oportunidades, igualdad y la cohesión social o si, por el contrario, nos encontramos ante un nuevo elemento de diferenciación y de exclusión social, aumentando la brecha digital. Por Pilar Pallero y Marina Sánchez-Sierra

---

La orientación laboral en los tiempos del COVID: situación, retos y propuestas de acción

Por Antonio Prieto Clemente, Técnico de Orientación. Consejería de Empleo de la CAM. Experto formador y asesor de entidades públicas y privadas en programas de formación, orientación e inserción laboral