

# **El impacto de la crisis medioambiental en los más pobres y vulnerables: Experiencias y desafíos desde la campaña internacional de Cáritas «Juntos. Actuemos hoy por un mañana mejor»**

Alfonso Apicella, Responsable de campañas mundiales, Caritas Internationalis

Mª José Pérez de La Romana, Técnico de sensibilización, responsable de la campaña *Juntos*, Cáritas Española

*Este artículo analiza el impacto de la crisis medioambiental en poblaciones vulnerables en el mundo y España a través de la campaña de Cáritas: Juntos. Actuemos hoy por un mañana mejor. Se exploran los objetivos de la campaña, problemas específicos y experiencias concretas que destacan la desigualdad en la crisis medioambiental. En España, la campaña promueve la sensibilización social para el cambio y la adaptación, instando hacia la ecología integral y la acción comunitaria, así como la participación política.*

## **1. Introducción**

En un mundo cada vez más consciente de la crisis medioambiental y sus consecuencias para la vida en general, y

de la salud de la humanidad en particular (OMS, 2021), ésta no puede considerarse aislada de las desigualdades sociales (UN DESA, 2016). En este contexto nace la campaña ***Juntos. Actuemos hoy por un mañana mejor*** de Cáritas Internationalis (confederación internacional de organizaciones caritativas católicas de ayuda humanitaria y desarrollo, presente en más de 160 países).

Es una campaña de sensibilización y movilización social sobre la crisis medioambiental, cuyo objetivo principal es promover la **ecología integral**. Exige, además, la **democratización de los procesos de desarrollo**, mediante la participación de las comunidades locales, especialmente, las más vulnerables (Manor, 2014; Arnstein, 1969) donde el impacto de la degradación medioambiental es mayor (Stern, 2007).

## **2. Causas y consecuencias de la crisis medioambiental y su impacto desigual**

La crisis medioambiental es un problema global de impacto desigual. Los estudios científicos realizados durante décadas (Landsberg, 1970) demuestran que el origen de la crisis radica principalmente en la actividad humana, la era del Antropoceno, (Oreskes, 2004), que provoca problemas ambientales significativos, como el cambio climático. Sus consecuencias son la **pérdida de bienestar humano** en todas sus dimensiones (Adger, 2022; Menk et al., 2022; Tschakert et al., 2017), incluido el entorno natural habitable.

El cambio climático genera un aumento de las temperaturas globales con consecuencias extremas: sequías, inundaciones, tormentas más intensas... Esto afecta a comunidades enteras incidiendo, por ejemplo, en la escasez de agua, de alimentos, problemas **de salud, pérdida de oportunidades educativas, laborales** (por los daños en infraestructuras), y del **patrimonio y la identidad cultural**.

Además, la **pérdida de biodiversidad** debilita los ecosistemas y reduce la capacidad regenerativa de la Tierra, por ejemplo, se reduce la polinización de cultivos y la purificación del agua. Esto constata que **todo está conectado** (papa Francisco, 2015) a través de ecosistemas de vida que se cruzan y que, además de biológicos, también son genéticos, familiares, culturales, sociales, políticos y medioambientales. Este marco, postulado por Urie Bronfenbrenner (1994) a través del **Modelo Ecológico del Desarrollo Humano** (MEDH) se basa en los estudios de la relación entre la persona y el medioambiente de Hawley (1944). Para ellos, no hay áreas de desarrollo humano y medioambiental que no se vean afectadas de forma recíproca en tiempos de *ebullición mundial* (El País, 2023).

Las poblaciones más vulnerables se enfrentan, pues, a desafíos aún mayores que el resto, entendidos desde una **perspectiva interseccional** (Kaijser y Kronsell, 2014). Por ejemplo, las comunidades más pobres suelen residir en áreas propensas a desastres naturales, sin una buena capacidad de adaptación, por carecer de sistemas de alerta temprana y refugios seguros. Y todavía son más vulnerables las **mujeres** (Dimistrov, 2019) y las **personas con discapacidades** (Kosanic et al., 2022), debido a sus circunstancias socioeconómicas y a las desigualdades estructurales preexistentes.

El cambio climático agravará la **inseguridad alimentaria**, sobre todo de las poblaciones dependientes de la agricultura de subsistencia (Wheeler y Braun, 2013), porque la falta de agua o las inundaciones, así como patrones climáticos erráticos, harán imprevisibles los calendarios agrícolas. La disminución de las cosechas, producen el incremento de los precios de unos alimentos que también pierden calidad. Eso impacta en el acceso a los alimentos de las comunidades más vulnerables en el mundo.

El cambio climático influye también en el **ámbito educativo** mundial (Porter, 2021). La investigación *Young Lives* de la Universidad de Oxford revela cómo la exposición durante la

infancia a impactos climáticos como sequías e inundaciones tiene un impacto desigual en su desarrollo porque afecta a la nutrición y obstaculiza el proceso educativo infantil. Además, estos eventos interrumpen a menudo el funcionamiento de las escuelas y ponen en riesgo la seguridad de todos.

Por otra parte, el cambio climático amenaza el **patrimonio y la identidad cultural** de las comunidades en todo el mundo (Steadman et al., 2022). Multitud de sitios históricos y culturales están en riesgo de erosión, inundaciones y daños irreparables. Estos lugares son fundamentales para la comprensión de la historia y la identidad de una comunidad, y su pérdida puede tener un impacto profundo en la cohesión social y el sentido de pertenencia. Además, la adaptación de las comunidades a nuevas realidades climáticas supone la alteración de patrones culturales, cambios en la arquitectura y las tradiciones locales, entre otras.

### **3. Problemáticas y experiencias concretas a nivel internacional**

La escasez de recursos naturales, la inseguridad alimentaria, los desplazamientos forzados y las migraciones climáticas, las limitaciones crecientes de acceso al agua y saneamiento a causa de la crisis medioambiental, han hecho que ésta condicione el trabajo de Caritas Internationalis, convirtiéndose en una cuestión transversal. Esta fue la situación que llevó a la red mundial de Cáritas a lanzar una campaña mundial sobre ecología integral, es decir, sobre la conexión entre el respeto por el planeta y la justicia social. Veamos a continuación algunas realidades que la inspiraron.

En África, Cáritas ha implementado proyectos de agricultura sostenible en comunidades rurales, que promueven la **agroecología**. Los agricultores locales aprenden técnicas sostenibles que mejoran la producción y la adaptan a

condiciones climáticas cambiantes. Por ejemplo, Cáritas Diocesana de Bulawayo, en Zimbabue trabaja contra la pobreza, la desigualdad y la inseguridad alimentaria en un proyecto integral: un huerto comunitario donde miembros de la comunidad trabajan y aprenden sobre agricultura (preparación de la tierra y formas de cultivo), obteniendo alimentos básicos e impulsando su crecimiento económico con la venta de los excedentes. Se han beneficiado 50 hogares directamente, pero toda la comunidad de forma indirecta, ya que se benefician de otras actividades como la cría de aves de corral y el comercio colectivo.

**En América Latina**, Cáritas desarrolla un programa sobre sinodalidad ecológica, que significa buscar formas más eficaces de abordar las cuestiones socioambientales, enfocándolas en el agua, mediante la participación de todas las partes interesadas, especialmente las comunidades indígenas. Un ejemplo es el caso de **Cáritas Chile**, en su trabajo sobre reducción de riesgos en desastres, principalmente terremotos y deslizamientos de tierra, en todo el país. Para ello, han desarrollado **programas de capacitación y concientiación en comunidades vulnerables**, formando a las personas en prevención y acción ante desastres naturales, creando comités locales de gestión de riesgos, y prestando asistencia humanitaria inmediata en situaciones de desastre (distribución de alimentos, agua y refugio a las comunidades afectadas).

En la región del Pacífico, la experiencia de Cáritas Australia llamada *Catholic Earthcare Australia* forma a los estudiantes de 120 escuelas para liderar la resiliencia en sus comunidades, y comprender la conexión entre el grito de la tierra y el grito de los pobres (*Laudato sí*, 49).

Y así, en todo el mundo hay experiencias de Cáritas relativas a la ecología integral.

## 4. La campaña *Juntos*: objetivos y alcance global

La campaña *Juntos. Actuemos hoy por un mañana mejor* fue lanzada por Caritas Internationalis en diciembre de 2021 y concluirá a finales de 2024. Pretende un cambio social y político mundial con el objetivo de alcanzar la justicia social y medioambiental para todos. La perspectiva para conseguirlo es la **ecología integral**, que implica cuidar de las personas y del planeta. Su fundamentación son las encíclicas *Laudato sí* y *Fratelli tutti* del papa Francisco, ahora reforzadas por la reciente exhortación apostólica, *Laudate Deum*.

Es una campaña de sensibilización y movilización pública para promover una mayor conciencia sobre la interconexión existente entre los seres humanos, la naturaleza y la sociedad, y buscar la armonía y el equilibrio en esta relación. Por eso es clave la transformación hacia sociedades y comunidades de cuidados. Y si bien el público objetivo al que se dirige la campaña es el de la iglesia católica, también se extiende a la sociedad en general, a entidades plurales. Un reto así, requiere de la implicación de toda la humanidad.

La campaña parte de experiencias comunitarias como las ya descritas para:

1. *Concienciar*, informando a la sociedad sobre la importancia de considerar todos los aspectos de la ecología, incluyendo la preservación del medioambiente, la equidad social y económica, y la responsabilidad ética hacia las generaciones futuras.
2. *Promover cambios de comportamiento*, fomentando acciones individuales y colectivas que reduzcan el impacto ambiental, como la reducción de desechos, la conservación de recursos naturales y la adopción de estilos de vida más sostenibles.

3. *Abogar por políticas y prácticas sostenibles*, presionando a los gobiernos y a las organizaciones a que actúen de forma más respetuosa y equitativa con el medioambiente y la sociedad.
4. *Fomentar la solidaridad* entre las comunidades locales y globales, reconociendo la corresponsabilidad en la protección del planeta y el bienestar de sus habitantes.

A escala mundial, se celebran seminarios web y actos anuales de movilización de la confederación de Cáritas, para reforzar los mensajes de justicia climática y social que sustentan la iniciativa, y visibilizar y animar su trabajo global.

A un año de que la campaña termine, el reto es haber puesto en el foco de la acción de Cáritas la ecología integral como un objetivo irrenunciable. Su consolidación se prolongará más allá de la campaña, ya que cambios tan profundos requieren tiempo y los resultados se verán en el medio y largo plazo.



## **5. Adaptación de la campaña *Juntos. Actuemos hoy por un mañana mejor* a la realidad española**

### **5.1- La crisis socioambiental y su impacto desigual en España**

*No nos servirá describir los síntomas, si no reconocemos la raíz humana de la crisis ecológica. Hay un modo de entender la vida y la acción humana que se ha desviado y que contradice la realidad hasta dañarla. ¿Por qué no podemos detenernos a pensar lo? En esta reflexión propongo que nos concentremos en el paradigma tecnocrático dominante y en el lugar del ser humano y de su acción en el mundo (LS, 101).*

Según los científicos del Instituto Goddard de Estudios Espaciales (GISS) de la NASA en Nueva York, Julio de 2023 ha sido el mes más caluroso que cualquier otro en el registro de temperatura global. Y la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) declara 2022 como el año más cálido en España.

En un artículo publicado por Greenpeace el 20 de diciembre de 2022, ya declaraba el año como *horribilis para España* con incendios, sequías, olas de calor e inundaciones. Y según la Agencia Española de Meteorología (14-9-2023), este verano ha sido el tercero más cálido desde que existen registros, con cuatro olas de calor y prediciendo un otoño más cálido de lo normal, como estamos experimentando. Las cosechas se han reducido por la sequía, las DANAs han inundado poblaciones y ocasionado la muerte de personas. Es urgente enfrentar las consecuencias que ya sufren tanto la ciudadanía, especialmente la más vulnerable, como los seres vivos de todos los ecosistemas.

## **5.2 – Causas principales y consecuencias para la población**

En España, las consecuencias principales de la crisis medioambiental son las siguientes:

- Incremento de las temperaturas:** los veranos serán cada vez más cálidos y los inviernos más duros.
- Desertificación:** Según el Ministerio de Medio Ambiente, el 75% del suelo español está en proceso de desertificación. Entre las causas, que son variadas, se encuentra la deforestación para cultivos y ganadería, los incendios de gran magnitud, o el incremento de infraestructuras (artificialización del suelo).
- Recursos hídricos cada vez más escasos y mala calidad del agua.** A pesar de contar con una extensa red de embalses y aguas subterráneas, el problema del agua en España es grave, porque cada vez es más escasa (se

acentúan las temporadas de sequía) y porque su gestión tendría que mejorar. El reparto del agua es desigual en el territorio. Como dice Greenpeace España: *Además de la sequía agravada por el cambio climático, las políticas de un recurso tan vital como éste hacen que más del 80 % del agua se destine al regadío intensivo e industrial en detrimento de la agricultura más tradicional y familiar y pone en riesgo el consumo humano. Poca agua, mal gestionada y contaminada.*

– **Incendios:** Greenpeace decía en 2022, en relación a España, que: *No es casual que un mal año de sequía sea un mal año de incendios. Sin olvidar que el 95% de los incendios tienen origen humano, un territorio más caliente, más seco y por tanto más inflamable es el escenario perfecto para que ocurra un incendio de alta intensidad.*

– **Contaminación atmosférica:** nos referimos a la ocasionada por la acción humana en las zonas industriales, las ciudades y las plantas de generación de energía, que se agrava por las largas temporadas anticiclónicas sin lluvias.

Pero como todo está conectado (encíclica *Laudato Sí*), no podemos obviar que las consecuencias aquí citadas se relacionan y retroalimentan, generando otros efectos, como la pérdida de biodiversidad, aumento de las especies invasoras, o las de carácter social: pérdida de cosechas, incremento de precios, enfermedades respiratorias, entre otras.

Por todo ello, la Iglesia española ha asumido la invitación del papa Francisco a mirar, reflexionar y actuar sobre lo que ocurre en la Tierra, nuestra casa común, y a la humanidad, la familia humana que somos. Cáritas Española, junto a Caritas Internationalis y las Cáritas del mundo, dedica la campaña a poner el foco en **la ecología integral como un proceso comunitario que debe culminar en adoptar estilos de vida**

**nuevos, respetuosos con el medioambiente y todas las criaturas.**

### **5.3- Fundamentación y objetivos de la campaña en España**

La campaña *Juntos* invita a la transformación ecológica a escala mundial. Cáritas Española la fundamenta en los CUIDADOS. Ante un mundo y una humanidad dolientes, se impone actuar en clave de fragilidad que necesita de cuidados.

Cáritas Española fundamenta la campaña en cuatro claves:

- La necesidad de los cuidados en una sociedad del descuido y la desconexión.
- El Dios “todocuidadoso”, como origen y modelo de los cuidados.
- La comunidad cristiana como cuidadora.
- Claves de acción para promover el cuidado: el cuidado de uno mismo, la cultura del encuentro que implica cuidar a las personas más vulnerables, el cuidado del bien común, el cuidado del planeta, y vivir una espiritualidad que anime y motive el cuidado.

El objetivo es compartido con CI: la conversión ecológica global, que traducimos en:

– **Incorporar la ecología integral a la institución**, mediante la revisión de las infraestructuras para adaptarlas a la sostenibilidad medioambiental; y revisar los cuidados a todos los agentes de Cáritas, promoviendo el autocuidado, el cuidado en comunidad y la comunidad que cuida a las personas más vulnerables.

– **Promover las comunidades de cuidados**, que significa incorporar los 7 objetivos de la Plataforma de Acción *Laudato Sí*, una iniciativa del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral del Vaticano: escuchar y hacer frente al clamor de la tierra y de los empobrecidos, promover

una economía ecológica, unos estilos de vida sencilla, una educación ecológica, una espiritualidad ecológica, y promover la participación en común.

## **5.4- Experiencias significativas de la campaña**

### **– EXPERIENCIA DE CÁRITAS OVIEDO**

Cáritas Oviedo ha puesto el foco en el autocuidado para cuidar, que permite, desde hace años, promover proyectos que velan por el trabajo cooperativo y consciente.

La campaña *Juntos*, favorece el apoyo de las acciones emprendidas y permite, además, generar nuevas estrategias de sensibilización.

La capilarización de la campaña se impulsa a través de un técnico para darla a conocer en todos los ámbitos y a todos los equipos. Consiste en lanzar a los Responsables de Programas nuevas preguntas que interpelan sus acciones cotidianas. La estrategia de sensibilización propuesta por Cáritas española para el 2024 (punto 5. 5) se vertebra desde el **Proyecto Espacios con Corazón**.

Los dos proyectos iniciados a finales del año 2021 que tratan de velar fuertemente por el autocuidado y la ayuda mutua son:

**Tendiendo Puentes.** Proyecto enmarcado en el Programa de Voluntariado y Formación. Su objetivo es promover el autocuidado entre los agentes través de la reflexión y la búsqueda de significado colectivo. La variedad de personas en los distintos programas de Cáritas es tal, que se ve la necesidad de poner en común tanta riqueza, incluida la espiritual, para aprender y cuidar unos de otros. El proyecto genera espacios de encuentro con un técnico que pone al servicio estrategias para la reflexión grupal. Vela por la cohesión y el espíritu colaborativo.

**Comunidades de cuidado:** Trabajar desde este enfoque es un

camino que ha recorrido sus primeras fases de desarrollo en la diócesis. Los procesos sobre consolidar la atención son clave actualmente, y se acompañan de procesos formativos permanentes. La ampliación y la construcción de nuevas redes comunitarias y el impulso de la ayuda mutua se vertebran desde dos centros neurálgicos: *La comunidad de cuidado del Proyecto de Red Hogares*, perteneciente al programa de Personas Sin Hogar y *la comunidad de cuidado creada en torno al proyecto Espacios con Corazón*. Ambas promueven el tejido comunitario en siete localidades distintas dentro de la región.

Actualmente, las comunidades se enfrentan a nuevos retos y posibilidades de la mano de la ecología y la espiritualidad para abordar las distas dimensiones que entraña en cuidado de la casa común.

## **– EXPERIENCIA DE CÁRITAS PLASENCIA**

Su apuesta ha sido práctica, y se ha centrado en el grupo de personas residentes en el Centro de Reinserción de Personas Sin Hogar.

Se inició con la realización de tres talleres, que se ampliaron a seis por lo positivo de la experiencia, y la propia demanda de los participantes. Su contenido fue el siguiente:

- Los autocuidados: el tiempo y el esfuerzo que se dedicaban a sí mismos y sobre esas pequeñas cosas que les proporcionan felicidad y bienestar.
- Su *comunidad de cuidados*: cómo aportaban positivamente en ella y cómo su comunidad les protege y les cuida.
- Deterioro medioambiental: qué sabían sobre sus causas y consecuencias.
- Aportaciones en positivo: qué podían hacer de manera individual y en comunidad, para mejorar en el cuidado de nuestra única casa común: el planeta.
- Experiencia final sobre la conexión con la naturaleza a través de los cinco sentidos.

Todo este trabajo tuvo como fruto una exposición de fotografías realizadas por los participantes, en las que cada uno de ellos pudo plasmar sus pensamientos y sentimientos nacidos de las horas de convivencia y diálogo.

### **– EXPERIENCIA DE CÁRITAS TENERIFE**

A las afueras de San Cristóbal de La Laguna, Cáritas hace años que tiene un huerto en el que trabajan personas participantes de distintos programas de la entidad. La mayoría son de Tenerife, pero algunas están en situación de asilo o refugio político. También confluye un voluntariado variado que va desde una congregación religiosa, hasta habitantes de la localidad.

Una persona dirige toda la acción. Durante la jornada, se trabaja la tierra para que produzca hortalizas, frutas, que luego formarán parte de la dieta de los participantes. Si se quiere, también supone el aprendizaje de un oficio. La agricultura orgánica puede ser un modo de vida. De hecho, enfrente hay otro huerto, más grande, que es una empresa de inserción social: la producción orgánica se vende a colegios y residencias de mayores de la isla.

El huerto es, además, un espacio de encuentro entre las personas, cada una con su realidad. Todas tienen algo que aportar: charla, escucha o conocimientos.

La campaña *Juntos* ha servido para constatar que ya eran y son una comunidad de cuidados, que pone a la vida en el centro. Las personas que participan del proyecto se cuidan entre sí, y cuidan del espacio natural en el que trabajan. Esto los lleva a una nueva dimensión del cuidado, con base local, pero con perspectiva global.

### **5.5.- *Los cuidados nos sostienen. Abraza la ecología integral: una estrategia de***

## **sensibilización para la incidencia política local**

2024 será el último año de campaña, pero su objetivo continuará más allá. Cáritas Española ha preparado una estrategia de sensibilización dirigida a las comunidades de cuidados y a grupos diversos, con el fin de realizar incidencia política local.

La iniciativa gira en torno a una exposición que recorrerá España en los próximos años. Muestra qué ocurre en el mundo, y en España, en temas socioambientales, en clave de derechos humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible. También plantea acciones que ya se están realizando. Pero sobre todo es un espacio de encuentro para la reflexión y el trabajo en grupos plurales. Para facilitarlo, la propuesta consta de materiales y dinámicas que ayuden al trabajo en red, a la identificación de causas socioambientales vulneradas locales, y a la incidencia política local.

Dentro del material hay una colección de podcast titulada ***El Camino Verde: rumbo a la ecología integral***, a los que se puede acceder en los enlaces siguientes:

- *Transición energética y agotamiento de recursos* <https://youtu.be/08qYF03z4wo>
- *Buen vivir y vivir bien* <https://youtu.be/Y-4kNBK51M8>
- *Cuidados y sostenibilidad frente al cambio climático* <https://youtu.be/z1HNL3DFutk>
- *Cuidado integral: la persona y la naturaleza constituyen comunidades* [https://youtu.be/a\\_0fqaeXAz4](https://youtu.be/a_0fqaeXAz4)
- *Consumismo y decrecimiento* <https://youtu.be/3fhZDKnTHr0>
- *La ciudad como hábitat y su dependencia del medio rural* <https://youtu.be/qb06Cqie9Dw>

## **6. Conclusiones: Hacia un enfoque inclusivo y sostenible**

La campaña pone la causa socioambiental en foco de la Iglesia y la sociedad, pero el proceso hacia la ecología integral tendrá un recorrido más largo junto a otras religiones, entidades, sociedades y culturas diversas, corporaciones y políticas. Superar la crisis medioambiental sin dejar a nadie atrás, implica sumar la diversidad de voces de todas las sociedades humanas. Es por ello que el papa Francisco ha lanzado, el 4 de octubre, la segunda parte de *Laudato sí*, la exhortación apostólica titulada *Laudate Deum (Alabad a Dios)* que continuará inspirando el camino. La campaña *Juntos* asumirá, sobre todo, su último capítulo titulado *Motivaciones espirituales*, que nos recuerda que todos somos responsables en el respeto y protección de la belleza de la creación en comunión, de manera sinodal, comprometiéndonos en la *reconciliación con el mundo que nos acoge* (LD,69).

## **Referencias bibliográficas**

"AEMET, Agencia Estatal de Meteorología"  
[https://www.aemet.es/es/noticias/2023/09/avance\\_verano\\_2023](https://www.aemet.es/es/noticias/2023/09/avance_verano_2023)

"Antropoceno: la problemática vital de un debate científico".  
*Un solo mundo, voces múltiples.* UNESCO.  
<https://es.unesco.org/courier/2018-2/antropoceno-problematica-vital-debate-cientifico#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20Antropoceno%20se%20ha,consumo%20excesivo%20de%20recursos%20naturales>. Accedido el 15 de septiembre de 2023.

"Cambio climático y salud". *Organización Mundial de la Salud*, 30 de octubre de 2021,  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health> Accedido el 15 de septiembre de 2023.

Adger WN, Barnett J, Heath S, Jarillo S. "Climate change affects multiple dimensions of well-being through impacts, information and policy responses". *Nature Human Behaviour*. 2022 Nov;6(11):1465-73.

Altamirano, T. "Refugiados ambientales: cambio climático y migración forzada". *Fondo Editorial de la PUCP*; 2021.

Arnstein, S. R. "A ladder of citizen participation". *Journal of the American Institute of planners*. 1969; 35(4):216-24.

Bronfenbrenner, U. "Ecological models of human development". *International encyclopedia of education* 3.2 (1994): 37-43.

Cáritas Española: "Fundamentación de la campaña *Juntos. Actuemos hoy por un mañana mejor*"  
<https://www.caritas.es/main-files/uploads/2023/03/Fundamentacion-Juntos-Marzo-2023.pdf>

Dimitrov, B.E.G. "Effects of climate change on women". *Res. Rev. Int. J. Multidis* 4.5 (2019): 201-215.

El País. "La era de la ebullición global" [Internet]. Ediciones EL PAÍS S.L. 2023 [citado el 15 de septiembre de 2023]. Disponible en:  
<https://elpais.com/opinion/2023-09-06/la-era-de-la-ebullicion-global.html>

Francisco, Papa. *Laudato si': Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común*. Palabra, 2015.

Francisco, Papa. *Laudate Deum: Exhortación apostólica a todas las personas de buena voluntad sobre la crisis climática*. Disponible en:  
[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/20231004-laudate-deum.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/20231004-laudate-deum.html)

"Grupo Edén Spring":  
<https://www.aguaeden.es/blog/problemas-medioambientales>

Hallegatte S, Fay M, Barbier EB. "Poverty and climate change: introduction". *Environ Dev Econ* [Internet]. 2018; 23(3):217–33. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1017/s1355770x18000141>

Hawley, A. "Ecology and human ecology". *Social forces* (1944): p.398-405.

IPPC Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático: Informe de marzo de 2023.

Kaijser, A., Kronsell, A. "Climate change through the lens of intersectionality". *Environmental politics*. 2014 May 4;23(3):417-33.

Kosanic, A., Petzold, J., Martín-López, B., & Razanajatovo, M. "An inclusive future: disabled populations in the context of climate and environmental change". *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 55, 101159. 2022: 101159.

Landsberg, H.E. "Man-made climatic changes: man's activities have altered the climate of urbanized areas and may affect global climate in the future". *Science*. 1970 Dec 18;170 (3964):1265-74.

Manor, J. "Democratisation with Inclusion: political reforms and people's empowerment at the grassroots". *J Hum Dev: Alternative Econ Action* [Internet]. 2004; 5(1):5–29. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/14649880310001660193>

Menk L, Schinko T, Karabaczek V, Hagen I, Kienberger S. "What's at stake? A human well-being based proposal for assessing risk of loss and damage from climate change". *Frontiers in Climate*. 2022 Dec 8; 4:1032886.

Oreskes, N. "The scientific consensus on climate change". *Science* [Internet]. 2004; 306(5702):1686–1686. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1126/science.1103618>

Porter, C. "Education is under threat from climate change –

especially for women and girls” [Internet]. Ox.ac.uk. [cited 2023 Sep 16]. 2021. Available from: <https://www.ox.ac.uk/news/features/education-under-threat-climate-change-especially-women-and-girls>

Steadman, S., Gilmour, A., Colenbrander, S., Watson, C. Youn, A. “It’s not all about the money: grappling with non-economic loss and damage” [Internet]. ODI: Think change. [2023 Sep 16]. 2022. Available from: <https://odi.org/en/insights/its-not-about-the-money-grappling-with-non-economic-loss-and-damage/>

Stern, N. “The economics of climate change”. *Yale University Press*; 2017. p. 465–78.

Tschakert P, Barnett J, Ellis N, Lawrence C, Tuana N, New M, Elrick-Barr C, Pandit R, Pannell D. “Climate change and loss, as if people mattered: values, places, and experiences”. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*. 2017 Sep;8(5):e476.

United Nations Department of Economic and Social Affairs. “Climate change and inequality nexus”. En: *World Economic and Social Survey 2016*. UN; 2016. p. 21–46.

Wheeler T, Von Braun J. “Climate change impacts on global food security.” *Science*. 2013 Aug 2;341(6145):508-13.

*Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030”.*